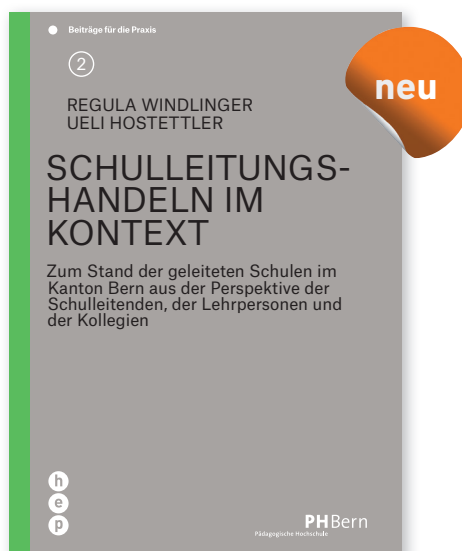


hep verlag ag
Gutenbergstrasse 31
Postfach 6607
CH-3001 Bern
Tel. +41 (0)31 310 29 29
Fax +41 (0)31 318 31 35

info@hep-verlag.ch
www.hep-verlag.ch

www.facebook.com/hepverlag
www.twitter.com/hepverlag

Wissenschaftliche Publikation zur Situation der geleiteten Schule im Kanton Bern



Regula Windlinger, Ueli Hostettler Schulleitungshandeln im Kontext

Zum Stand der geleiteten Schulen im
Kanton Bern aus der Perspektive der
Schulleitenden, der Lehrpersonen
und der Kollegien

Beiträge für die Praxis, Band 2

1. Auflage 2014
ca. 96 Seiten, A5, Broschur
ISBN 978-3-0355-0223-7
ca. CHF 18.– / € 15,00

Erscheint im Oktober 2014

Die Umgestaltung des Bildungssystems in den letzten Jahrzehnten hat neben anderem die geleitete Schule hervorgebracht. Alle schulischen Akteure – deren Funktion, Rolle und Berufsauftrag, die damit verbundenen Kompetenzen und Qualifikationen sowie deren Berufsverständnis – sind davon betroffen. Der Wandel vom Schulvorstand zum Schulleitenden und die Veränderung der Haltung der Lehrpersonen von «ich und meine Klasse» zu «wir und unsere Schule» verlaufen im schulischen Alltag in unterschiedlicher Weise. Zu Fragen der Führung in Berner Schulen gab es bisher wenig Information, wissenschaftliche Publikationen fehlen weitgehend.

Der zweite Band der Reihe «Beiträge für die Praxis» will den Wissensstand zur Situation der geleiteten Schule im Kanton Bern sowie allgemein zu Zusammenhängen zwischen Schulleitungshandeln und der Qualität der Schule erweitern. Die Publikation stützt sich auf das vom Schweizerischen Nationalfonds finanzierte Forschungsprojekt der PHBern. Die Stichprobe umfasste 181 Schulen im Kanton Bern, in denen 241 Schulleitende und 3197 Lehrpersonen befragt wurden. Die Forschenden arbeiteten mit zwei Praxispartnern, dem vslbe (Verband Schulleite-

rinnen und Schulleiter des Kantons Bern) und der Schulaufsicht der Erziehungsdirektion (Abteilung Kindergarten- und Schulaufsicht deutsch des Kantons Bern) zusammen.

Nach einem Überblick zum Stand der Forschung zu Schulleitungshandeln wird dargestellt, wer die Schulleitenden sind, wo sie arbeiten, mit wem sie zusammenarbeiten, was sie tun, wie sie ihre eigene Rolle sehen und wie sie führen. Die Publikation gibt Aufschluss zum aktuellen Stand der geleiteten Schule, z.B. bezüglich Organisation, Zufriedenheit, Belastung oder Arbeitszeit und -aufteilung der Schulleitenden. Andererseits werden Zusammenhänge des Schulleitungshandelns (z.B. Führungsstil) mit Merkmalen des Kollegiums und der einzelnen Lehrpersonen (z.B. Arbeitszufriedenheit) aufgezeigt.

Regula Windlinger, lic. phil., Ausbildung zur Primarlehrerin, Studium der Arbeits-, Organisations- und Sozialpsychologie an der Universität Bern, seit 2012 Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Bereich Forschung und Entwicklung am Institut für Weiterbildung der Pädagogischen Hochschule Bern.

Ueli Hostettler, Prof. Dr. phil., Ausbildung zum Primarlehrer, Studium der Sozialanthropologie, Neueren Geschichte und Allgemeinen Sprachwissenschaft an der Universität Bern, seit 2011 Leiter des Bereichs Forschung und Entwicklung am Institut für Weiterbildung der Pädagogischen Hochschule Bern.

Bestellungen mit diesem Talon an:

hep verlag ag
Gutenbergstrasse 31
Postfach 6607
3001 Bern

Per E-Mail:
info@hep-verlag.ch
Per Fax:
+41 (0)31 318 31 35

___ Expl. von «Schulleitungshandeln im Kontext» ca. CHF 18.00 / € 15,00 ISBN 978-3-0355-0223-7

Name	Vorname

Institution	

Strasse	PLZ/Ort

E-Mail	

Datum	Unterschrift
